

Министерство образования Республики Карелия
Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 23»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»)

*Рассмотрено и
принято на заседании
от 15.02.2018 г.
Протокол № 23*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

О.А. Федорова
« 19 » февраля 2018 г.

*Приказ № 09/01 - 12
от 19.02.2018 г.*



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.); Уставом ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»; учебным планом ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», календарным учебным графиком ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Цели и задачи

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим работы школы-интерната во время организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, внеурочных, коррекционных занятий, расписанием звонков.

3.1. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, со 2 – 12 классах – 34 недели.

3.2. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в марте месяце (7 календарных дней).

3.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

→ 5-ти дневная учебная неделя в начальной школе;

→ 6-ти дневная учебная неделя в 5-12 классах.

3.4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), коррекционные занятия, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются после последнего урока (допускается брать детей для занятий с логопедом с половины занятий физкультуры, труда, ИЗО, музыки по предварительному согласованию с учителем).

3.4.1. Начало занятий в 8.40,

3.4.2. Продолжительность урока:

→ 45 минут – 2-12 классы,

→ в 1 классе - по 30-35 минут.

Режим дня	
Время	Режимный момент
7.30. -7.40.	Подъём
7.40. -7.50.	Зарядка
7. 50. -8.00.	Утренний туалет
8.00. -8.20.	Уборка спальных помещений
8.20. -8.35.	Первый завтрак (для проживающих в школе воспитанников)
8.35. -8.40.	Подготовка к уроку
8.40. -9.25.	Первый урок
9.25. -9.40.	Первый завтрак для городских детей
9.40. -10.25.	Второй урок
10.25. -10.35.	Перемена (10 мин.)
10.35.-11.20.	Третий урок
11.20.- 11.40.	Первая большая перемена (20 мин.) Второй завтрак (1 смена: 1- 6 классы)
11.40.- 12.25.	Четвёртый урок
12.25. -12.40.	Вторая большая перемена (15 мин.) Второй завтрак (2 смена: 7-12 классы)
12.20. -13.30.	Дневная прогулка 1-2 классы (если 4 урока)
12.40.- 13.25.	Пятый урок
13.25. -13.35.	Перемена (10 мин.)
13.35. -14.20.	Шестой урок
14.20.- 14.25.	Перемена (5 мин.)
14.25. -15. 10.	Седьмой урок
13.30.- 14.00.	Обед (1 -2 классы)
13.30-14.30	Дневная прогулка 3-6 классы
14.00.- 15.00.	Тихий час (1 класс)
14. 30. -15.00.	Обед (1 смена: 3- 6 классы)
15.00.- 15.30.	Обед (2 смена: 7-12 классы)
15.00. -15.30.	Прогулка (начальная школа)
15.30. -16. 30.	Внеклассные занятия, мероприятия, воспитательские занятия в группах
16.30.	Полдник
16.30. -17.00.	Дневная прогулка (свободное время, занятия по интересам, 1-12 классы)
17.00. -18.45.	Самоподготовка
18.45.- 19.00.	Ужин (1-12 классы)
19.00. -20.30.	Самоподготовка для старших классов, прогулка, игры и самостоятельная деятельность
20.30. -21. 00.	Свободное время, подготовка ко сну (1-8 классы)

21.00.	Отбой (1-8 классы)
21.00.- 21.30.	Свободное время, подготовка ко сну (9-12 классы)
21.30.	Отбой (9-12 классы)

- 3.4.3. Перед началом каждого урока, самоподготовки подается звонок. В середине урока подается звонок для выполнения обязательной физ. минутки и зрительной гимнастики. После 1 урока учитель отмечает количество присутствующих детей в журнале на питание. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Учитель, проводивший урок, несет ответственность за детей на перемене, последовавшей после его урока, передает обучающимся следующему учителю. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- 3.4.4. Время начала работы каждого педагога – за 15 минут до начала своего первого урока, смены.
- 3.4.5. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией» и едиными педагогическими требованиями к обучающимся.
- 3.4.6. Педагогам запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – заместителей директора.
- 3.4.7. Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.
- 3.4.8. Педагогам не рекомендуется вести прием родителей во время уроков, занятий. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков, занятий педагога по предварительной договоренности.
- 3.4.9. Запрещается отпускать учеников с уроков и самоподготовок на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы .
- 3.4.10. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на них. Педагог должен обращать внимание детей на необходимость соблюдения правил для обучающихся, их прав и обязанностей.
- 3.4.11. Запрещается производить замену уроков, занятий (графика работы) по договоренности между педагогами без разрешения администрации школы.
- 3.4.12. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы воспитателей, кружков, секций, детских общественных объединений.
- 3.4.13. Воспитателям надлежит передавать детей учителю перед первым уроком.
- 3.4.14. Учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся воспитателю и закрывает класс на ключ.
- 3.4.15. Учителя сопровождают воспитанников в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок, согласно графика работы столовой школы.
- 3.4.16. Дежурство по школе учителей и воспитателей осуществляется по графику, утвержденному директором учреждения.
- 3.4.17. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.
- 3.4.18. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.
- 3.4.19. График питания обучающихся утверждается директором школы ежегодно.
- 3.5. Выход на работу учителя, воспитателя, специалиста, педагога дополнительного образования или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению

больничного листа. При выходе на больничный или отсутствие по уважительной причине сообщать руководителю структурного подразделения за 2 часа до начала работы.

3.6. Школьное расписание уроков строится с учетом требований СанПина.

3.7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей, обучающихся в школе, должны проводиться на уроках и самоподготовке физкультурные минутки и гимнастика для глаз, на переменах проводится проветривание помещения, класса.

3.8. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

3.9. Все обучающихся 2-9 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положениями: о текущем контроле, промежуточной аттестации, внутришкольном контроле.

3.10. Выход воспитанников в город и самостоятельный выезд домой осуществляется с письменного разрешения родителей (лиц их заменяющих), воспитателя (классного руководителя), согласовывается руководством через заявление и запись в соответствующем журнале.

4. Ведение документации.

4.1. Всем педагогам при ведении журналов следует руководствоваться Положением по ведению классного журнала, Положением по ведению электронного журнала.

4.2. Внесение изменений в журналы (зачисление и выбытие учеников) производит только классный руководитель по приказу директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по заявлению учителя и разрешению заместителя директора по учебной и коррекционной работе.

5. Режим работы в выходные и праздничные дни.

Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

6. Режим работы школы в каникулы.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 23 от «15» 02 2018 г.
Секретарь : Алтухова С.П.
Приказ № _____

**Единые педагогические требования к обучающимся
ГБОУ РК «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №23»**

1. Общие положения.

1.1. Единые педагогические требования - общая линия в воспитательной работе, выработанная педагогическим коллективом школы-интерната как конкретизация правил поведения обучающихся на занятиях, во время перемен и во внеурочной деятельности применительно к специфике школы-интерната. Данные требования обязательны для соблюдения всеми обучающимися.

1.2. Отношения обучающихся, педагогических работников и родителей должны регламентироваться едиными требованиями по определённым направлениям:

- этические нормы и правила поведения;
- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность.

1.3. Наличие и сознательное выполнение единых требований призвано обеспечить реализацию задач развития, воспитания и социальной адаптации обучающихся. Отсутствие в образовательном учреждении единых требований, их несистематическое выполнение или неинформирование дезорганизует деятельность коллектива педагогов, учащихся и их родителей, снижает, сводит на нет результаты учебной и воспитательной работы.

1.4. Требования, предъявляемые к участникам образовательного процесса должны быть обоснованными, реальными и непротиворечивыми. Разработанные в системе деятельности школы, они должны органично входить в жизнь учреждения, не требовать акцентирования и создавать комфортную атмосферу для развития обучающихся и творческой деятельности педагогического коллектива.

1.5. Педагоги, школьники и их родители в своих взаимодействиях обязаны исходить из положений Устава школы, договора с родителями (законными представителями) и несут ответственность за их выполнение.

2. Требования к этическим нормам и правилам поведения

2.1. Обучающиеся должны уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

2.2. Обучающимся запрещено применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание или вымогательство, совершать действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, для собственной жизни и здоровья.

2.3. Обучающимся запрещено употреблять грубые выражения, произносить бранные и нецензурные слова, грубить педагогам и другим работникам школы, нецензурно выражаться, проявлять агрессию к окружающим.

2.4. Обучающиеся школы-интерната должны проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

2.5. Споры решаются только на принципах уважения чужого мнения, взглядов, убеждений. В случае затруднения в решении спорных вопросов обучающиеся имеют право обращаться в Ученический Совет, к классному руководителю и воспитателю, к администрации школы-интерната, директору.

2.6. В школе-интернате и на её территории категорически запрещено курение.

2.7. Категорически запрещено приносить в школу и на её территорию оружие, огнеопасные вещества, наркотические и токсические вещества.

2.8. Обучающимся во время пребывания в школе-интернате нельзя без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории. Для выхода за пределы школы должно быть письменное разрешение от родителей (законных представителей), заверенное директором школы.

2.9. Обучающиеся должны беречь свое имущество и имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, экономно расходовать электроэнергию, воду.

2.10. Обучающиеся должны заботиться о поддержании авторитета и чести своей школы, с уважением относиться к традициям коллектива школы-интерната.

2. Требования к поведению на учебных, коррекционных занятиях

2.1. Обучающиеся должны приходить в школу опрятно и чисто одетыми, соблюдая деловой стиль одежды, девушки без яркой косметики на лице и без украшений.

2.2. Обучающиеся должны приходить в класс не позднее первого (подготовительного) звонка, за 5 минут до начала занятий.

2.3. По звонку обучающийся должен занять свое рабочее место и приготовить все необходимое для занятия.

2.4. В случае опоздания на урок, обучающийся должен войти в кабинет, извиниться, спросить разрешения у педагога присутствовать на уроке.

2.5. Не допускаются пропуски занятий без уважительных причин (причина считается неуважительной, если нет оправдательного документа).

2.6. Любой пропуск занятий должен быть документально подтвержден (справка, заявление родителей и т.п.). Обучающиеся, пропустившие занятия по состоянию здоровья, допускаются только со справкой из медицинского учреждения. Отсутствие на уроке без документального подтверждения является прогулом.

2.7. При входе в кабинет любого взрослого обучающиеся должны встать, приветствуя его, и сесть только после разрешения педагога.

2.8. Использование обучающимися на занятиях устройств радиотелефонной связи и телекоммуникации (мобильных телефонов, смартфонов, планшетных компьютеров и т.п.) возможно только с разрешения преподавателя, если это необходимо для урока, занятия. В остальных случаях все устройства должны быть отключены и убраны.

2.9. Обучающиеся несут ответственность в установленном законом порядке за сохранность библиотечной и учебной литературы, имущества класса и школы.

2.10. Обучающиеся не имеют права без уважительной причины покидать учебный кабинет во время урока или заниматься во время занятия посторонней деятельностью.

2.11. Обучающиеся по окончании урока покидают кабинет только с разрешения учителя.

2.12. Случаи нарушения дисциплины, опоздания на занятия фиксируются учителем, доводятся до сведения классного руководителя; при систематических нарушениях доводятся до администрации школы, родителей.

3. Требования к поведению на перемене

3.1. Обучающиеся должны использовать время перемены для отдыха, наведения чистоты и порядка на своём рабочем месте, смены учебного кабинета, гигиенических процедур, подготовки к следующему уроку.

3.2. Запрещается во время перемены бегать по коридорам, лестницам, толкать друг друга, применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства; сидеть на подоконниках, столах, кричать, громко включать музыку.

3.3. Дежурный по классу во время перемены находится в классе, обеспечивает порядок в кабинете, помогает учителю подготовить кабинет к следующему уроку, после окончания занятий производит посильную уборку в классе и кабинет проветривается.

3.4. После звонка на урок все обучающиеся должны быть в классе и встречать учителя стоя. Все мобильные устройства должны быть отключены и убраны.

4. Требования к поведению на самоподготовке

4.1. Воспитанники должны приходить в класс не позднее первого (подготовительного) звонка, за 5 минут до начала самоподготовки.

4.2. По звонку обучающийся должен занять свое рабочее место и приготовить все необходимое для выполнения домашнего задания.

4.3. В случае опоздания, воспитанник должен войти в класс, извиниться, спросить разрешения у воспитателя присутствовать на самоподготовке.

4.4. Воспитанник должен внимательно ознакомиться с объёмом домашнего задания, прослушать инструктаж воспитателя по регламенту времени на каждый предмет и приступить к работе.

- 4.5. Воспитанник должен самостоятельно выполнять домашнее задание, исходя из расписания уроков на следующий день.
- 4.6. В случае необходимости любой воспитанник может обратиться за помощью к воспитателю или одноклассникам (работа в парах, консультанты).
- 4.7. При входе в кабинет любого взрослого воспитанники должны встать, приветствуя его, и сесть только после разрешения воспитателя.
- 4.8. Запрещается во время самоподготовки самовольно уходить из класса, бегать по коридорам, лестницам, кричать, громко включать музыку, мешать работать другим учащимся.
- 4.9. На перемене между первым и вторым часом самоподготовки все воспитанники выходят в коридор, и класс проветривается.
- 4.10. Использование воспитанниками на самоподготовке мобильных устройств возможно только с разрешения воспитателя, если это необходимо для выполнения домашнего задания. В остальных случаях все устройства должны быть отключены и убраны.

5. Требования к поведению в столовой

- 5.1. Обучающиеся обязаны приходить в столовую в соответствии с расписанием и режимом дня в сопровождении учителя или воспитателя. Посещение столовой в другое время запрещено.
- 5.2. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину и порядок, организованно и спокойно заходя и выходя из столовой.
- 5.3. Перед приемом пищи обучающиеся должны вымыть руки с мылом.
- 5.4. Во время приема пищи обучающиеся должны соблюдать правила культуры поведения за столом, проявлять осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.
- 5.5. По окончании обеда обучающиеся обязаны убрать за собой посуду, вытереть столы, поднять стулья (после ужина).
- 5.6. Обучающимся запрещается портить столовые принадлежности и выносить еду (хлеб, фрукты) из столовой.

6. Требования к поведению в общежитии (спальном корпусе)

- 6.1. Воспитанники, проживающие в интернате, должны строго соблюдать правила внутреннего распорядка и режима дня, техники безопасности, пожарной безопасности.
- 6.2. Воспитанники, проживающие в интернате, должны бережно относиться к имуществу интерната, мебели, оборудованию и инвентарю, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в спальнях и местах общего пользования, регулярно производить уборку в своих жилых комнатах. Обо всех поломках и неисправностях докладывать воспитателю.
- 6.3. При использовании душа, соблюдать правила безопасности при пользовании горячей водой, полностью закрывать краны в душевых и умывальных комнатах, пользоваться ершиком и смывным бачком в туалетах, не выбрасывать в унитаз предметы личной гигиены и продукты.
- 6.4. Выходя из комнаты, необходимо убедиться, что свет выключен, форточка закрыта, и в розетку не включены электроприборы.
- 6.5. В интернате запрещается кричать, бегать, мусорить, громко включать музыку.
- 6.6. На момент отбоя все проживающие в интернате воспитанники должны находиться в своих комнатах, запрещается после отбоя переходить из комнаты в комнату, покидать этаж.
- 6.7. После отбоя устанавливается «режим тишины»: нельзя включать музыку, компьютер, телевизор, кричать и громко разговаривать.
- 6.8. В интернате категорически запрещается курение, появление воспитанников в состоянии алкогольного опьянения, а также хранение, употребление и распространение спиртных напитков, токсических, наркотических и взрывчатых веществ.
- 6.9. При выбытии из интерната на каникулы воспитанник должен сдать комнату, выданный инвентарь и оборудование в чистоте и порядке, а также учебники в школьную библиотеку в конце учебного года.

7. Внеурочная деятельность обучающихся

- 7.1. Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях является добровольным.
- 7.2. Обучающиеся имеют право:

- 1) самостоятельно выбирать внеклассную деятельность по интересам (посещение спортивных секций, творческих объединений, участие в социальных проектах и т.п.);
- 2) вступать в различные объединения, движения, не запрещенные законодательством;
- 3) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными, культурно-спортивными, социально-бытовыми ресурсами школы-интерната;
- 4) участвовать в работе школьного самоуправления (Ученического Совета);
- 5) принимать участие во всех внеурочных мероприятиях школы-интерната.

8. Заключительные положения

За невыполнение единых педагогических требований к обучающимся, к воспитанникам могут быть применены следующие меры воздействия:

- 8.1. Вызов на Ученический Совет школы.
- 8.2. Уведомление родителей о несоответствии поведения их ребёнка установленным в школе-интернате нормам поведения.
- 8.3. Вызов родителей в школу-интернат.
- 8.4. Вызов обучающегося с родителями на педагогический совет.
- 8.5. Лишение места для круглосуточного пребывания в интернате.

Правила поведения воспитанников в школе-интернате

Целями настоящих Правил является создание благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе - интернате и на её территории, воспитание уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе.

1. Общие правила

- 1.1. Воспитанники, обучающиеся школы-интерната ведут себя честно и достойно, соблюдая нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.
- 1.2. Воспитанники, обучающиеся обязаны:
 - проявлять уважение к старшим;
 - помогать младшим, когда им нужна помощь;
 - аккуратно и бережно обращаться с имуществом школы, а также со своими и чужими вещами;
 - выполнять требования педагогов и других работников школы-интерната.
- 1.3. Воспитанники, обучающиеся обращаются к педагогам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на «Вы».
- 1.4. Воспитанники, обучающиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие воспитанники пропускают вперед младших воспитанников; мальчики - девочек.
- 1.5. Для выяснения отношений воспитанники, обучающиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе-интернате категорически запрещается.
- 1.6. Воспитанникам, обучающимся запрещается:
 - уходить из школы и с её территории во время пребывания в школе-интернате без разрешения педагога или руководителя школы-интерната;
 - самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;
 - приносить и использовать в школе-интернате и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества.
- 1.7. В школе-интернате категорически запрещено (поскольку представляет опасность для жизни и здоровья воспитанников):
 - залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
 - входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там детей;
 - открывать электрические щитки;
 - использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

2. До начала занятий в школе

- 2.1. Воспитанники, обучающиеся приходят в школу не позднее, чем за 10 мин до начала занятий, в чистой одежде и в опрятном виде.
- 2.2. После входа в школу-интернат воспитанники, обучающиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.

3. На занятиях

- 3.1. При входе педагога в класс воспитанники, обучающиеся встают (кроме кабинета

информатики). Они садятся после приветствия и разрешения педагога. Так же воспитанники, обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса, воспитанники, обучающиеся, тоже встают.

3.2. На время урока педагог устанавливает правила поведения на уроке.

3.3. Во время урока нельзя пользоваться телефоном, шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами.

3.4. Если воспитанник хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос педагогу или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения педагога говорит. Педагог может установить другие правила.

3.5. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для педагога.

3.6. Если воспитанник, обучающийся пропустил уроки в школе-интернате, то он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или заявление родителей по установленной форме.

4. На переменах и после окончания занятий

4.1. Во время перерывов (перемен) воспитанники, обучающиеся обязаны:

- привести в порядок своё рабочее место;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы-интерната.

4.2. На переменах запрещается:

-бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать.

4.3. Находясь в столовой, воспитанники, обучающиеся:

- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой;
- соблюдают очередь при получении пищи;
- каждый самостоятельно убирают со стола посуду после еды.

5. Поведение на территории школы

5.1. Территория школы-интерната является частью школы (школьным участком). На школьном участке воспитанники обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения в школе-интернате и правила поведения на переменах.

6. Заключительные положения

6.1. За нарушение настоящих Правил и устава школы-интерната к воспитанникам, обучающимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные уставом школы-интерната и Правилами о поощрениях и взысканиях. За грубые и неоднократные нарушения требований устава школы-интерната и запретов настоящих Правил воспитанник, обучающийся может быть временно исключен из школы-интерната.

6.2. Настоящие правила распространяются на мероприятия, проводимые за пределами школы-интерната.

6.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе-интернате на доске объявлений для ознакомления.

Права и обязанности обучающихся ГБОУ РК «Школа- интернат № 23»

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Принципы государственной политики в области образования.

Образование в Российской Федерации основывается на гуманистическом характере, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитании гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, свободе, демократичности.

1. Права обучающихся

- 1.1 Обучающийся имеет право на получение основного и дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 1.2 Обучающийся имеет право на получение дополнительных образовательных услуг, на ускоренный курс обучения, изменение образовательного маршрута.
- 1.3 На дополнительную помощь со стороны учителя в приобретении знаний, в случае затруднения в освоении предмета при собственном серьёзном отношении к нему, в случае пропусков занятий по болезни, либо в тех случаях, когда обучающийся не может освоить материал самостоятельно.
- 1.4 На поощрение за прилежание в учебе и общественной жизни школы.
- 1.5 Обучающийся имеет право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы.
- 1.6 Обучающийся имеет право на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, не носящей конфиденциальный характер, на свободное выражение собственных мнений и суждений, не унижающие человеческое достоинство других. В случае, если обучающийся чувствует себя ущемлённым отношением или обращением другого обучающегося или работника школы, он вправе обратиться за помощью к любому члену администрации школы или уполномоченному по правам ребёнка
- 1.7 Обучающийся имеет право на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с положениями Устава школы.
- 1.8 Обучающийся имеет право на создание необходимых санитарно- гигиенических условий для проведения занятия.
- 1.9 Обучающийся имеет право проявлять активность и настойчивость в приобретении знаний, используя все возможности школы: участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и т.д. при этом он не должен без уважительных причин отклоняться от них.
- 1.10 Обучающийся имеет право на получение организованного, качественного и горячего питания (5-разовое для проживающих в школе- интернате, 3-х разовое питание для городских детей).

2. Обязанности обучающихся

Обучающийся обязан:

- 2.1 Выполнять требования Устава школы и положения «О режиме учебных занятий».

- 2.2 Действовать на благо школы, заботиться о ее чести, поддержании ее авторитета и традиций.
- 2.3 Посещать занятия, прилежно учиться, не опаздывать на занятия, работать над расширением своих знаний, приходить на занятия подготовленным. Неукоснительно соблюдать учебную и трудовую дисциплину. Достоинно вести себя в школе и за ее пределами, следить за своей речью, не допускать употребления ненормативной и бранной лексики.
- 2.4 Выполнять все требования образовательной программы, распоряжения и приказы директора, Управляющего совета и Педагогического совета школы, распоряжения работников учреждения. Разрешать конфликты спокойно, не унижая, не оскорбляя учащихся, учителей и других работников школы. Создавать в школе доброжелательную атмосферу.
- 2.5 Быть терпеливым к людям, уважать их традиции, взгляды, убеждения, свободу и достоинство. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.
- 2.6 Заботиться о здоровье, безопасности собственной жизни, выполнять требования техники безопасности.
- 2.7 Бережно относиться к имуществу школы. Нести материальную ответственность за его умышленную порчу.
- 2.8 Соблюдать чистоту и порядок на территории школы. Бережно относиться к окружающей природе.
- 2.9 Приходить на занятия с дневником, предъявлять его по первому требованию учителя, воспитателя.
- 2.10 Содержать себя и свой внешний вид в чистоте и опрятности, заботиться о соответствии своей одежды и внешнего вида деловому рабочему стилю. Соблюдать установленные требования к внешнему виду.. Для обучающихся обязательно наличие сменной обуви.
- 2.11 Соблюдать режим занятий, офтальмологический режим, выполнять назначения медицинских работников (с согласия родителей).

3. В школе- интернате и на ее территории запрещается.

- 3.1 Самостоятельно покидать школу во время учебных занятий, перемен, уходить с уроков без согласования с классным руководителем, разрешения учителей и администрации.
- 3.2 Курить.
- 3.3 Пользоваться открытым огнем, приносить и использовать взрывчатые и пожароопасные вещества и предметы, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.д.
- 3.4 Приносить и употреблять спиртные напитки, наркотические и токсические вещества.
- 3.5 Пользоваться радиосредствами, мобильными телефонами, планшетами во время занятий.
- 3.6 Без разрешения производить видео и фото съемку других лиц.
- 3.7 Производить ложные вызовы специализированных служб.
- 3.8 Оскорблять других обучающихся и членов персонала школы, унижать их честь и достоинство.
- 3.9 Применять физическую силу и различные формы физического насилия для выяснения отношений, запугивания и вымогательства.
- 3.10 Привозить в школу дорогостоящую аппаратуру.

4. Поощрения и наказания.

- 4.1 За успехи и активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях обучающийся может быть награжден дипломом, грамотой, ценным подарком, а так же приказом по школе объявлена благодарность.
- 4.2 При несоблюдении Устава школы и правил внутреннего распорядка ученику может быть объявлено замечание, выговор, а так же ученик может быть вызван малый педагогический совет, поставлен на профилактический учет ПДН отдела внутренних дел.
- 4.3 В случае выявления факта жестокого обращения с несовершеннолетним, администрацией школы выясняются его обстоятельства и в территориальный отдел внутренних дел направляется соответствующее сообщение.

Требования к организации и проведению самоподготовки

I. Общие положения

1. Местом проведения самоподготовки является учебный кабинет.
2. Самоподготовка проводится во время, утвержденное в режиме дня воспитанников, обучающихся школы-интерната.
3. Воспитатель группы должен обеспечить выполнение требований санитарного режима.
4. Воспитатель группы контролирует наличие необходимых учебников и школьно-письменных принадлежностей.
5. Воспитатель группы должен обеспечить выполнение домашнего задания в соответствии с заданием учителя. (Учесть, что объем письменных работ не должен превышать одной трети выполненных на уроке).

II. Цель самоподготовки

1. Развитие познавательных интересов и способностей (устойчивое внимание, наблюдательность, память, мышление).
2. Развитие речи, расширение словарного запаса.
3. Коррекция моторики.
4. Развитие коммуникабельности, работоспособности.
5. Закрепление положительных черт личности воспитанников, обучающихся.

III. Формы проведения самоподготовки

1. Индивидуальная. Проводится в старших классах. Принципы: самостоятельность, сознательность, заинтересованность в результате труда.
2. Дидактическая. Проводится в старших классах по мере надобности для оказания помощи неуспевающим. В средних и младших классах для оказания помощи детям в овладении навыками самостоятельной работы.
3. Комбинированная. Включает индивидуальную работу учащихся, элементы обучения, контроль за ходом работы, выборочную проверку качества выполнения домашнего задания.

IV. Структура самоподготовки.

1. Организационный момент.
2. Подведение итогов учебного дня.

3. Работа с дневником. Инструктаж по выполнению домашнего задания.
4. Самостоятельное выполнение домашнего задания: закрепление теоретического материала, правил, формул, понятий, терминов. Работа с дополнительной литературой.
5. Индивидуальная работа с обучающимися (пересказ текста, ответы на вопросы, формулировка правил и т. д.)
6. Использование взаимопроверки, помощь консультантов по предметам, группы доверия.
7. Зарядка для глаз. Физкультминутка.
8. Проверка воспитателем выполнения домашнего задания у обучающихся.
8. Подведение итогов самоподготовки. Самооценка.
9. Чтение художественной литературы в оставшееся по режиму дня время на самоподготовке.

V. Коррекционные задачи при выполнении домашнего задания по отдельным предметам.

Математика

- Развитие восприятия;
- Коррекция логического мышления;
- Развитие пространственных представлений и ориентировка в пространстве (форма, величина, положение);
- Развитие глазомера;
- Формирование понятий.

Русский язык

- Развитие фонематического слуха;
- Развитие речи (точность, четкость, уточнение, расширение словаря, лексико-грамматического строя);
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие графических навыков.

Чтение

- Формирование представлений, знаний об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Формирование понятий;
- Ориентировка в пространстве;
- Работа над смысловым значением слов;
- Расширение словарного запаса.